

LGS

TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK BRANŞ DENEMESİ



DİJİTALİM EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 1

ISBN: 978-605-06246-6-3



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL




GRAFİK TASARIM/DİZGİ

Çiçek GÖBEK
İbrahim KOÇ



İLETİŞİM

 /AV Yayınları

 /avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



BASIM YERİ

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

Sevgili Öğrenciler

LGS uzun, yorucu ve sabır isteyen bir yolculuktur. AV AKILLI VERSİYON YAYINCILIK olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliriz. Bu anlayışla hazırladığımız branş denememizle LGS'ye hazırlık aşamasında başarınızı daha yukarılara taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Denenemizde 1. dönem konularını kapsayan 6 adet sarmal, 2. dönem konularını kapsayan 6 adet sarmal ve tüm yılı kapsayan 8 adet genel olmak üzere toplamda 20 adet deneme alanında uzman yazarlarımız tarafından sizler için MEB kazanımlarına uygun olarak özenle hazırlanmıştır.

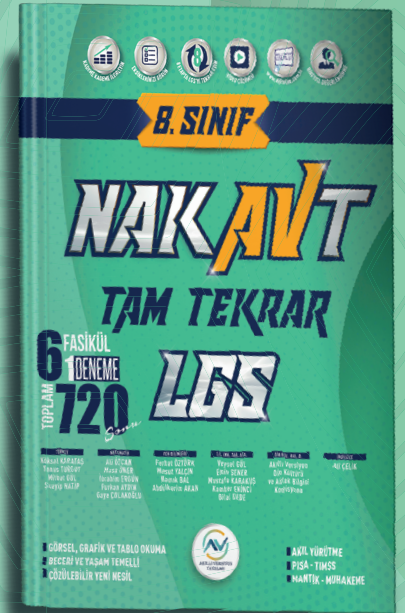
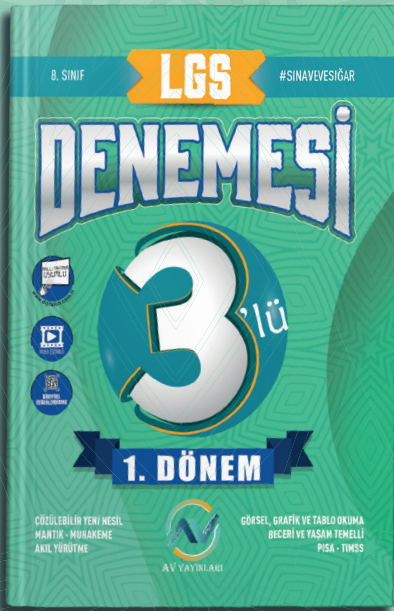
Hedeflerinize ulaşmanızın temel gayemiz olduğu bilinciyle hazırladığımız kitabımızın sizleri hep ileriye taşımaya dileğiyle.

Ali ÖZCAN - Veynel GÜL

AV Yayınları

Yayın Koordinatörleri

LGS SINAVINDAN ÖNCE MUTLAKA ÇÖZMENİZ GEREKENLER





KOLAY VE ORTA SEVİYE



EKSİKLERİNİZİ GÖRÜN



20 ETAPTA LGS'Yİ TEKRAR EDİN



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



AKILLI TARİHİN UYUMLU
www.dijitalim.com.tr



BİREYSEL DEĞERLENDİRME

KAZANIM TABLOSU

SORU NO	KONU ADI	KAZANIM
1	AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATI	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
3	AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
4	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
5	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
6	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATI	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
7	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATI	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
8	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
9	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
10	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.





T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

SÖZEL BÖLÜM

1. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüştü. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimini durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü.

Buna göre yukarıda verilen durum Osmanlı Devleti'ni hangi alanda olumsuz etkilemiştir?

- A) Siyasi
B) Dini
C) Sosyal
D) Ekonomik

2. Mustafa Kemal'in kişiliğinin oluşmasında Matematik Öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Bey'in büyük katkısı olmuştur. Askeri Rüştüye öğrenimi sırasında seçkin öğrencilere verilen sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik gibi görevler de Mustafa Kemal'in başarısının ve öz güveninin artmasında etkili olmuştur.

Buna göre sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik görevleri Mustafa Kemal'de hangi kişilik özelliklerinin oluşmasını sağlamıştır?

- A) Liderlik-Hitabet
B) İdealistlik-Çok yönlülük
C) Akılcılık-Gerçekçilik
D) İleri görüşlülük-Açık sözlülük

AV YAYINLARI

3. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin yayımlamış olduğu İslahat Fermanı'nın bazı maddeleri verilmiştir.

İSLAHAT FERMANI

- I. Osmanlı Devleti'nde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü söz ve deyimlerin kullanılması yasaklanacaktır.
- II. Gayrimüslimler de Belediye ve İl Genel Meclislerine seçilebilecektir. Ayrıca gayrimüslimlerin kendi meselelerini görüşebilmeleri için cemaat meclisleri oluşturulacaktır.
- III. Mahkemeler herkese açık yapılacak ve kanunlar herkese eşit uygulanacak, karakol ve hapisaneler ıslah edilecektir.

İslahat Fermanı'nın bu maddeleri ile ilgili olduğu alanlar eşleştirildiğinde hangi seçenek doğru olur?

	Sosyal	Siyasi	Hukuki
A)	III	II	I
B)	I	III	II
C)	II	I	III
D)	I	II	III



4. Mustafa Kemal'in Osmanlı Devleti'nin başkentine ilk gelişi eğitim amaçlıdır. Daha sonraki yıllarda görevi gereği İstanbul'da ikamet etmiştir. Mustafa Kemal'in İstanbul'da bulunduğu Beyoğlu (Pera) ve Galata civarı, şehrin Batı'ya açılan yüzüydü. Avrupa elçiliklerinin yoğun olduğu bir semtti. Hemen her gün tiyatro, konser, davet, balo gibi kültürel faaliyetler düzenleniyordu. Bu dönemde Avrupa'da olan her şey Beyoğlu'na yansıyor. Galata'da basımevleri, bankerler, doktorlar, avukatlara ait çok sayıda iş yeri vardı. Günlük Fransızca gazeteler, Avrupa'dan bilgi akışını sağlayan önemli kaynaklardı.

Bu bilgilerden hareketle İstanbul'la ilgili;

- I. Siyasi,
- II. Askerî,
- III. Sosyal

alanlarından hangilerine yönelik bilgiler verilmiştir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

5. Mustafa Kemal, Selânik Askeri Rüştîyesi'ni bitirdikten sonra, Manastır Askeri İdadisine başladı. Mustafa Kemal'in bu okulda en sevdiği derslerden biri de tarihi. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey, onda tarih sevgisi ve tarih bilincinin oluşmasında etkili oldu.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Mustafa Kemal tarih derslerinde başarılı olmuştur.
- B) En çok etkilendiği öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey olmuştur.
- C) Mehmet Tevfik Bey Mustafa Kemal'de milli şuurun oluşmasını sağlamıştır.
- D) Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisi'ni başarı ile tamamlamıştır.

6. Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkun bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur. Mustafa Kemal meclis konuşmalarında Namık Kemal'in şiirlerinden de örnekler vermiştir.

Buna göre Namık Kemal, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin oluşmasında etkili olmuştur?

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Yurt ve milletseverliği
- C) İdealistliği
- D) Teşkilatçılığı

7. Rousseau'ya göre yurttaş olmadan erdem, erdem olmadan hürriyet, hürriyet olmadan da devletin varlığından söz etmek mümkün değildir. Ayrıca devletlerin temelinde dinî düşüncelerin önemine özellikle vurgu yapmıştır. Devletin iktidara değil, halka ait olduğunu belirten ve ulus-devlet anlayışını benimseyen Rousseau, Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir.

Buna göre Rousseau, Mustafa Kemal'i;

- I. Askerî,
- II. Yönetim,
- III. Özgürlük

alanlarından hangilerinde etkilemiştir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |



8. Mustafa Kemal'in askerlik hayatında gösterdiği başarılar, kendisinin ve Türk milletinin geleceğini etkilemiştir. Öğrenim hayatını başarı ile tamamlayan Mustafa Kemal, 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Orduya atandı. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte "Vatan ve Hürriyet" adında gizli bir cemiyet kurdu. Bir süre daha Şam'da kalan Mustafa Kemal, topçu stajını tamamlayıp kolağası (kıdemli yüzbaşı) rütbesine yükseldi.

Buna göre Mustafa Kemal'in Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması;

- I. İleri görüşlülük,
- II. Teşkilatçılık,
- III. Kararlılık

kişisel özelliklerinden hangilerini yansıtmaktadır?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

9.

Mustafa Kemal Balkan Savaşları'nın sona ermesinden kısa bir süre sonra Sofya Ataşemirliğine atandı. Sofya, birçok yabancı konsolosluk merkezinin bulunduğu önemli bir kentti. Şehirde tamamen Batılı bir yaşam biçimi hüküm sürüyordu. Burada sık sık üst düzey toplantı, balo ve davetler düzenleniyordu. Mustafa Kemal bu davetlere katılıyor, Bulgar ve yabancı üst düzey kişilerle tanışma, konuşma fırsatı buluyordu. Konuştuklarından ve gözlemlediklerinden öğrendiklerini İstanbul'a raporla iletliyordu. Sofya'daki yaşam tarzı Mustafa Kemal'i derinden etkiledi. Onun kafasında, Türk toplumunu modern ve çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin siyasal ve kültürel hayatlarının gelişmesi için girişimlerde bulundu. Buradaki Türk milletvekilleriyle irtibata geçti. Türklerin çıkardıkları gazete ve dergilerle yakından ilgilendi. Birinci Dünya Savaşı'nın çıkması üzerine Mustafa Kemal Sofya'daki görevinden ayrılarak ülkesine döndü.



Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Sofya şehrinin ekonomik yapısı nasıldı?
- B) Sofya şehrinde nasıl bir yaşam tarzı vardı?
- C) Mustafa Kemal, Sofya'ya hangi görev üzerine atanmıştı?
- D) Mustafa Kemal, hangi olay üzerine Sofya'daki görevinden ayrılmıştı?



10. Aşağıdaki haritalarda I. Balkan Savaşı öncesi ve sonrası devletlerin genel durumu gösterilmiştir.



Bu haritalardan yola çıkarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Midye-Enez hattı, Osmanlı Devleti ile Bulgaristan sınırını oluşturmuştur.
- B) Balkan devletleri Avrupalı devletlerin kışkırtmaları sonucu saldırıya geçmiştir.
- C) Savaş sonucunda, Balkanların siyasi haritasında değişiklikler yaşanmıştır.
- D) Osmanlı Devleti dışında savaşa katılan diğer devletler sınırlarını genişletmiştir.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME VE TAVSİYELER

Bireysel değerlendirme için
“Dijitalim Öğrenci” uygulamasını
indirerek okutma yapabilirsiniz.

Toplu değerlendirme için “Dijitalim
Öğretmen” uygulamasını indirerek
okutma yapabilirsiniz.

Bu denemede hata yaptığınız sorular için
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük soru bankasını
çözerek hatalarınızı giderebilirsiniz.



DENEME -1 ANALİZİM

SÜRE:

DOĞRU:

YANLIŞ:

BOŞ:

NET:



AKILLI VERSİYON
YAYINLARI



KOLAY VE ORTA SEVİYE



EKSİKLERİNİZİ GÖRÜN



20 ETAPTA LGS'Yİ TEKRAR EDİN



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



AKILLI TARAFI
UYUMLU
www.dijitalim.com.tr



BİREYSEL DEĞERLENDİRME

KAZANIM TABLOSU

SORU NO	KONU ADI	KAZANIM
1	AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
3	I. DÜNYA SAVAŞI	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
4	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
5	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
6	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI'NIN İMZALANMASI VE UYGULANMASI	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
7	I. DÜNYA SAVAŞI	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
8	I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
10	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI'NIN İMZALANMASI VE UYGULANMASI	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.





1. XV. yüzyılda Avrupa'da yaşanan gelişmelerden biri de coğrafi keşifler oldu. Coğrafi keşifler sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler hem Amerika kıtasını keşfettiler hem de doğunun zenginlik kaynağı olarak bilinen Hindistan'a denizden ulaştılar. Keşfedilen bu bölgelerdeki kaynakları kendi ülkelerine taşıyarak zenginleştirdiler. Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyat da hızla gelişerek Rönesans ve Reform'un temeli atıldı. Ayrıca Atlas Okyanusu limanları önem kazanırken Akdeniz limanları önemini kaybetti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'ni ekonomik açıdan olumsuz etkilemiştir?

- A) Coğrafi keşiflerle Akdeniz limanlarının eski önemini kaybetmesi
- B) Avrupa'da düşünce ve sanat alanında gelişmeler yaşanması
- C) Coğrafi keşiflerin Rönesans ve Reform hareketlerine zemin hazırlaması
- D) Avrupalılar tarafından yeni kıtaların keşfedilmesi

2. Çocukluğundan itibaren askerliğe büyük ilgi duyan ve bu mesleği yapmak için son derece istekli olan Mustafa'nın askerlikle ilgili hevesi, üniformalı subayları gördüğünde daha da artıyordu. Fakat Zübeyde Hanım oğlunun bu zor mesleği tercih etmesine karşı çıkıyordu. Onu bu düşüncesinden vazgeçirmek istiyordu. Askerlik mesleğini seçmekte ısrarcı olan Mustafa, Selânik Askeri Rüştîyesinin giriş sınavına katılmış ve sınavı kazanmıştı. Bu gelişme üzerine annesi de onun askerî okula gitmesine onay vermişti.

Buna göre askerlik mesleğini seçmede göstermiş olduğu tutum Mustafa Kemal'in;

- I. İleri görüşlü,
- II. Kararlı,
- III. İdealist

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. I. Dünya Savaşı öncesinde İngiltere büyük bir sömürge imparatorluğu kurmuştu. Siyasal birliğini geç tamamlayan Almanya ise gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışı içine girdi. Almanya, bir yandan İngiltere'nin sömürgelerine göz dikerken diğer yandan zengin kömür havzası olan Alsas-Loren bölgesini Fransa'dan aldı. Fransa bu bölgeyi geri alabilmek için İngiltere ile yakınlaştı. Siyasal birliğini geç tamamlayan devletlerden İtalya ise Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz'de yayılmaya çalıştı. İtalya ve Almanya'nın sömürge arayışı içine girmeleri İngiltere'yi endişelendirdi. İngiltere, Uzak Doğu'daki sömürgelerine giden deniz yolu üzerindeki Mısır'ı işgal etti. Alman tehdidine karşı Rusya ile yakınlaştı. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ise Balkanlar ve Doğu Avrupa'da hâkimiyet kurmaya çalışıyordu. Aynı bölge Rusya'nın da yayılma sahasıydı. Rusya "Panslavizm" politikasıyla Balkanlardaki Slav kökenli ulusları Osmanlı Devleti'nden kopararak kendi hâkimiyeti altına almaya ve Balkanlar üzerinden Akdeniz'e inmeye çalışıyordu.

Bu bilgilerden hareketle I. Dünya Savaşı öncesi devletlerin durumlarıyla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Almanya'nın ham madde ve pazar arayışı içine girmesi Fransa ve İngiltere'yi rahatsız etmiştir.
- B) Osmanlı Devleti Rusya'nın Panslavizm politikasına karşı Almanya'nın yanında yer almıştır.
- C) I. Dünya Savaşı, öncesi Avrupalı bazı devletler çıkar çatışmaları içerisine girmişlerdir.
- D) İtalya, coğrafi olarak kendisine daha yakın kara ve denizlerde yayılmaya çalışmıştır.



4.

Mustafa Kemal'in Askerî İdadi eğitimi gördüğü Manastır şehrinin genel özellikleri şöyledir:

"Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştı. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı, fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırp, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu."

(T. Faik Ertan, "Çoklu Zekâ Kuramı ve Askerî Okul Hayatının Atatürk'ün Liderliğine Etkileri")

Buna göre Manastır şehriyle ilgili;

- I. Siyasi,
- II. Ekonomik,
- III. Sosyal

alanlarından hangileri hakkında bilgiye ulaşılabılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülleri gerçekleşmiş ve ordumuz büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabılır?

- A) Çok yönlülük
- B) İleri görüşlülük
- C) İdealistlik
- D) Vatanseverlik

6. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- I. Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerinin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir. Bütün savaş gemilerine, taşıt, araç, gereç, silah ve cephanelere el konulacaktır.
- II. Boğazlar, açık olacak ve İtilaf Devletleri'nin denetiminde olacaktır.
- III. İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.
- IV. Doğudaki altı vilayette (Sivas, Elâzığ, Diyarbakır, Bitlis, Erzurum, Van) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edilebilecektir.

Bu maddelerin hangileriyle İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarının işgaline hukuki zemin hazırlamayı amaçlamıştır?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV



7. Aşağıda I. Dünya Savaşı öncesi devletler arası bloklaşmaları gösteren harita verilmiştir.



Bu haritaya göre;

- I. Taraf değiştiren devletler olmuştur.
- II. Bazı devletler yanlış davranışlardan kaçınmışlardır.
- III. Sonradan bloklaşmalara katılan devletler ortaya çıkmıştır.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. Birinci Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti,

- I. Tarafsızlığını ilan etti.
- II. Boğazları ulaşıma kapattı.
- III. Ülke genelinde seferberlik başlattı.
- IV. Kapitülasyonları tek taraflı kaldırdığını duyurdu.

Osmanlı Devleti'nin bu faaliyetlerinden hangisinin, onun ekonomik baskılardan kurtulmak istediğinin bir göstergesidir?

- A) IV B) III C) II D) I



9. Osmanlı Devleti'nde Enver Paşa başta olmak üzere Almanya'nın yanında savaşa girme taraftarı olan devlet adamları, savaşı Almanya'nın kazanacağına inanıyordu. Böylece yakın dönemde kaybedilen bir kısım topraklar geri alınacaktı. Rusya'ya karşı açılacak bir cepheyle elde edilecek başarı sonucunda, Orta Asya Türkleri Rusya'nın egemenliğinden kurtarılacak ve Turancılık ideali gerçekleştirilmiş olacaktı. Sait Halim Paşa Hükümeti'nin çoğunluğunun tarafsız politika izlenmesi yönündeki görüşlerine rağmen İttihat ve Terakki mensuplarının tercihleri doğrultusunda 2 Ağustos 1914 tarihinde Almanya'yla gizli bir ittifak antlaşması yapıldı. Bu antlaşmaya göre Osmanlı Devleti, Avrupa'da Almanya'yla Rusya arasında yaşanabilecek bir savaşta Almanya'yı destekleyecekti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın yanında savaşa girmesinde etkili olmamıştır?

- A) Bazı devlet adamlarının savaşı Almanya'nın kaybetmeyeceğine olan inancı
B) Rusların sıcak denizlere inme politikasının engellenmek istenmesi
C) Daha önce kaybedilen bazı bölgelerin geri kazanılmasının amaçlanması
D) Ruslara karşı açılacak cephelerle Türkçülük düşüncesinin gerçekleştirilmek istenmesi

10. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgal edilen yerleri gösteren harita verilmiştir.



Bu haritayla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) İngilizler sömürgelerine giden yolları işgal etmiştir.
B) Yunanlılar, Batı Anadolu'da bir devlet kurmayı amaçlamıştır.
C) Batı ve güney kıyılarının büyük çoğunluğu işgal edilmiştir.
D) İşgallere karşı Anadolu'da halk tarafından büyük bir tepki oluşmuştur.

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.